

REPORTE N° ____ DE ACTIVIDADES SED_PEACE CORPS CORTE: DEL 01 AL 11 DE ABRIL 2025	
Voluntario: Sarah Russo	PDB: Sanyi Lorena Rojas León

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y EVIDENCIAS (Por favor adicionar el tipo de población impactada y el número de participantes).

Durante este periodo, Sarah orientó su asignación a la planeación de los materiales y la elaboración de la presentación para el primer webinar, llevado a cabo el pasado 9 de abril. Para dicho encuentro, se tomó la decisión de desarrollar un taller enfocado en las emociones y temores que suelen surgir en el contexto de la presentación de pruebas estandarizadas. El objetivo fue reflexionar sobre cómo estas emociones pueden influir en el desempeño de los estudiantes y, a su vez, en los resultados obtenidos, considerando las implicaciones que estos tienen en sus proyectos de vida y en su trayectoria académica y personal.

Pieza de Divulgación



Link grabación: [Click aquí](#)

REPORTE N° ____ DE ACTIVIDADES SED_PEACE CORPS	
CORTE: DEL 01 AL 11 DE ABRIL 2025	
Voluntario: Sarah Russo	PDB: Sany Lorena Rojas León

Descargar

Estrategias

Stay Calm and Focused

Relaxation Techniques

Use deep breaths or grounding exercises before the exam.

Stress Management

Take breaks while studying to prevent burnout.

SED 2025

SANY LORENA ROJAS LEON

Usuario 2

CATHERIN VIVIANA GON...

ADUÉ
SI PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

GALA+
DE LOS MEJORES

Trivia Time

How many sections does the
Saber 11 English Test have?
¿Cuántas partes tiene la prueba Saber 11 de inglés ?

Una educación
que te responde

BOGOTÁ

28:40 / 57:51

SANY LORENA ROJAS LEON

Usuario 2

CATHERIN VIVIANA GON...

What emotions do these images evoke in you?

SED 2025

Leer transcripción

SANY LORENA ROJAS LEON

SANY LORENA ROJAS LEON

Usuario 1

CATHERIN VIVIANA GON...

REPORTE N° ____ DE ACTIVIDADES SED_ PEACE CORPS CORTE: DEL 01 AL 11 DE ABRIL 2025	
Voluntario: Sarah Russo	PDB: Sanyi Lorena Rojas León

2. NOVEDADES (Mencionar los aspectos que considere relevantes en términos de: Cambios en la planificación, Hallazgos o aprendizajes significativos, Resultados o logros destacados, Participación y compromiso, otros)

Se logró una acogida significativa durante la primera sesión del webinar, evidenciada en la participación de 149 personas conectadas. Es relevante destacar que, en varios casos, dicha asistencia correspondió a grupos completos de estudiantes de grados décimo y undécimo, quienes participaron desde sus respectivas instituciones educativas. Esta alta participación refleja el interés y la pertinencia del espacio propuesto, así como el compromiso de las comunidades educativas con el fortalecimiento de competencias en el marco de la preparación para pruebas estandarizadas.

3. TAREAS O ACUERDOS ESTABLECIDOS	FECHA (DD/MM/AA)
Para la semana siguiente, se estará trabajando en la planeación del Segundo Webinar que tendrá lugar el 30 de abril	Mayo 21 al 29

4. COMENTARIOS, RECOMENDACIONES, SITUACIONES IMPREVISTAS O DIFICULTADES Y/O ALERTAS

Sarah ha demostrado un alto nivel de compromiso a lo largo de todo el proceso, evidenciando en cada etapa un profundo interés por apoyar a los estudiantes en el fortalecimiento de sus competencias para la presentación de la prueba Saber 11, particularmente en el componente de inglés. Su dedicación y entusiasmo han sido constantes, reflejando un genuino interés por contribuir al éxito académico de los estudiantes mediante la provisión de herramientas pedagógicas efectivas que les permitan enfrentar esta evaluación con mayor seguridad, confianza y preparación.